

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019

NOSSA VOZ | ATIVISMO | ATIVIDADES NÚCLEOS 2 3 4 5 6 Abordagem SOCIAL

03	NOSSA HISTÓRIA
07	NOSSA VOZ
10	ATIVISMO
13	RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019: EDUCAÇÃO INFANTIL
22	RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019: DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO - SCFVII; APRENDIZAGEM; ABORDAGEM SOCIAL
34	RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019: SCFVI
38	RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019: COMUNICAÇÃO
40	RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019: ADMINISTRAÇÃO INSTITUCIONAL
43	RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019: DESENVOLVIMENTO DOS PROFISSIONAIS
45	COMO POSSO AJUDAR A ACOMPAR
46	AGRADECIMENTOS

A INSTITUTOR ÃO



Nossa história começou na décadade 60, com cursos profissionalizantes de corte e costura, confecção de acolchoados, bordados, tricô e crochê, além de outros trabalhos manuais, que eram oferecidos a jovens e mulheres da comunidade.

Em 2017, completamos 50 anos de uma história repleta de lutas. Nosso propósito permanece o mesmo, criar possibilidades condições melhores е famílias em vulnerabilidade as para social, residentes na região norte de Porto Alegre.

Nosso compromisso é com a transformação social e a valorização da vida. Acreditamos que a mudança deve ocorrer a partir da construção coletiva entre as nossas ações em parceria com a comunidade.

ACOMPAR 2019









NÚCLEO VI



NÚCLEO IV



NÚCLEO V

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

ACOMPAR Ação Comunitária Participativa Núcleo VI - Santa Rosa (SEDE)

Endereço:

Avenida Bernardino de Oliveira Paim, 136. Vila Santa Rosa. Bairro Santa Rosa de Lima. Porto Alegre/ RS, CEP: 91160-300.

E-mail:

administrativo@acompar.org nerina@acompar.org

Site: www.acompar.org

Página Facebook: https://www.facebook.com/Acompar

Instagram: @acompar.org

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Bairros :Sarandi, Rubem Berta; Santa Rosa de Lima e as vilas Nova Gleba, Recanto Chimarrão, Capadócia, Santa Rosa, Santo Agostinho, Amazônia, Vitória da Conquista, Dutra Jardim, Nova Santa Rosa, Páscoa, Fraternidade; Loteamento Pôr-do-Sol, Loteamento do Bosque, Porto Novo; residenciais: Parque dos Maias, Jenor Jarros, Barcelona e Condomínio Fernando Ferrari. Abordagem Social, além da zona norte, abrange também a noroeste com os bairros: Passo d'Areia; Vila Ipiranga; Cristo Redentor; Vila Nazareth; Povo sem medo; Jd Lindóia; Dique; Vila

Quedi; Itú Sabará; Jd São Pedro.

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

A Acompar, visando à formação de uma consciência crítica, participação social e defesa de direitos sociais, prestará serviços permanentes e sem qualquer discriminação de clientela, tendo por fim:

- I. Desenvolver e apoiar atividades educacionais, assistenciais, culturais, artísticas, esportivas e de lazer direcionadas preferencialmente às crianças e adolescentes das comunidades da grande Santa Rosa.
- II. Proporcionar e desenvolver projetos e ações que visem à promoção da integração ao mercado de trabalho de jovens e pessoas carentes.
- III. Promover, na medida de seus recursos, a inclusão social, a segurança alimentar e nutricional privilegiando o atendimento a infância e juventude em situação de vulnerabilidade ou risco social e suas famílias.
- IV. Implementar unidades de negócio, programas, projetos e ações para captação de recursos através da fabricação e comércio de produtos, e prestação de serviços, investindo integralmente os resultados financeiros nos projetos assistenciais e educativos da Acompar.
- V. Promover programas ambientais, atuando na defesa, preservação, conservação e recuperação do meio ambiente, mantendo a biodiversidade.
- VI. Promover e incentivar o voluntariado.

Parágrafo único: A fim de cumprir suas finalidades, a entidade se organiza em tantas unidades de serviço quantas se fizerem necessárias, as quais terão seus funcionamentos normatizados pelo Regimento Interno da Acompar.

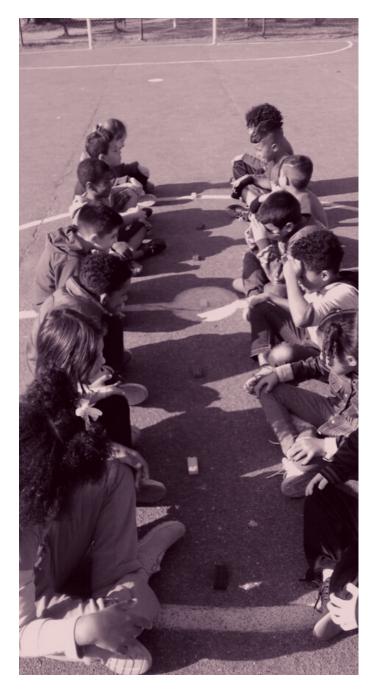
NOSSA VOZ



""Trabalho se constrói com muito esforço e planejamento, criatividade e comprometimento da equipe"

ACOMPAR — Ação Comunitária Participativa, nos seus 52 anos de existência, procurou manter-se fiel a suas finalidades estatutárias, aprovadas em 05/05/1967, acolhendo as famílias que estavam sendo desalojados de outros bairros e realocados aqui, posteriormente, as crianças e adolescentes no turno inverso a escola. Alguns anos depois, com crianças de zero a sete anos em dois núcleos (Santa Rosa e Santo Agostinho), antigas creches, hoje serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e Educação Infantil.

No decorrer dos tempos muitas mudanças ocorreram, mas sempre, buscando atualizar, ampliar e qualificar o trabalho, conforme as necessidades que se faziam necessárias para o nosso público. Por isto, afirmo que, nossa Missão está sendo cumprida, sabemos que nosso trabalho vem ao encontro de famílias em vulnerabilidade social e que reconhecem na INSTITUIÇÃO o apoio e auxílio necessários para superar algumas das suas necessidades. É importante registrar o excelente trabalho realizado. gracas aos competentes coordenadores. educadores, auxiliares е demais colaboradores das nossas equipes, num trabalho de respeito, comprometimento e solidariedade. Contamos com a colaboração e o apoio das famílias e ou associados (Diretoria e Conselho Fiscal) e, também, de voluntários e prestadores de serviços. Devemos lembrar a REDE SOCIOASSISTENCIAL de que fizemos parte, na zona norte, e no Município de Porto Alegre. Se conseguimos realizar as ações de nosso PLANO DE TRABALHO, é porque temos parceria com o Município através do TERMO DE COLABORAÇÃO para os serviços de Ação Rua, Educação Infantil e Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos 1 e 2 e com várias empresas no Programa de Aprendizagem, em especial a TMSA com o apoio também em outros serviços e a ALDEIAS INFANTIS SOS na parceria com NÚCLEO II. São relevantes também, o Instituto Arredondar, Tampinha Legal, Nota fiscal Gaúcha, Brechó Solidário e os doadores anônimos. Nossos agradecimentos a todos pelo apoio recebido e que ainda receberemos, esperamos que se sintam recompensados pelo bem que ajudaram e ajudam a realizar.







MISSÃO, VISÃO E VALORES

MISSÃO

Desenvolver um trabalho com as famílias em situação de vulnerabilidade social através dos serviços e projetos oferecidos pela instituição.

VISÃO

A ACOMPAR sendo reconhecida como excelência enquanto transformadora da realidade social.

VALORES

Solidariedade - Comprometimento - Respeito

ATIVISMO

A ACOMPAR, visando a formação de consciência crítica, de participação Social e em defesa de direitos sociais, desenvolve serviços, programas, projetos e benefícios sócio assistenciais de forma gratuita, continuada, permanente e direitos humanos (Estatuto Social da ACOMPAR, Capítulo I Artigo 3°).

Estatuto da Criança e Adolescente

Política de Proteção a Infância e Juventude - PPIJ ACOMPAR

Lei Maria da Penha Lei 11.340/06

Meio Ambiente

Desenvolvimento Comunitário

LOAS(Lei Orgânica da Assistência Social Lei 8742/93)

LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Lei 9394/96)

Aprendizagem(Lei 10.097/2000)







OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

A ACOMPAR é uma organização da sociedade civil que constrói seus planejamentos e diretrizes, contemplando as necessidades da comunidade. Tem como compromisso a transformação social, mas tal mudança deve ocorrer através de nossa comunidade. Portanto, resolvemos dar os passos necessários e definimos que nossos desafios se relacionam com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030.





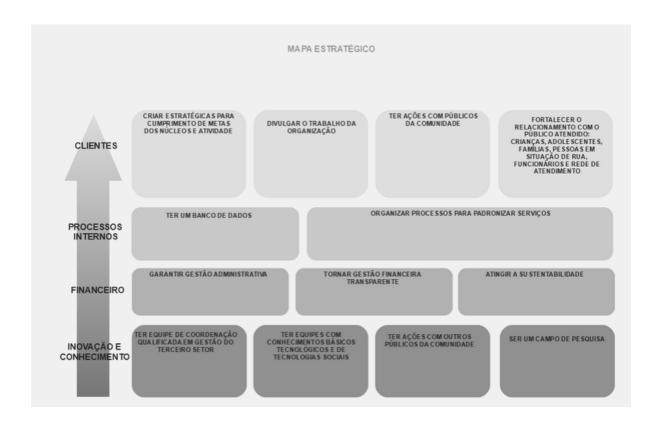






PROCESSO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA ACOMPAR

O processo de Planejamento Estratégico da ACOMPAR está fundamentado na metodologia denominada BSC- Balanced Scorecard, metodologia ou prática de gestão com foco na implementação das estratégias. É um modelo de gestão que permite a ACOMPAR clarear sua visão e estratégias e traduzi-las em ações para alcançar os seus objetivos. A metodologia possui um sistema de acompanhamento através dos seus indicadores, controlando o desempenho dos aspectos essenciais da organização: finanças, clientes, processos internos e aprendizagem e conhecimento.



PLANO DE TRABALHO DA ACOMPAR

O Plano de Trabalho consiste em sistematizar e organizar o conjunto de atividades a serem desenvolvidas no ano de 2019, visando o cumprimento dos objetivos e ações definidos a partir das diretrizes do Planejamento Estratégico 2018/2022, portanto, com a responsabilidade de tornar possível uma uniformidade de organização, norteando e dando clareza do trabalho

realizado.



A ACOMPAR organiza seu Plano de Trabalho conforme a legislação vigente Lei 8069/90; Decreto 5598/05; Resolução 109/09; Lei 12.435/11; Lei 13019/14, bem como a Política de Proteção à Infância e Juventude (PPIJ) da instituição e nosso Código de Conduta.

Com a implantação do Planejamento Estratégico 2018/2022, muitas discussões estão sendo travadas nos espacos institucionais, em todos os segmentos e, devido a um amadurecimento profissional, a ACOMPAR passa profundas por transformações organizacionais, políticas e pedagógicas, aproximando-se cada vez mais de nossa Visão e Missão e melhor atender as necessidades da comunidade com projetos e contribuam servicos que para desenvolvimento e cidadania das famílias por nós atendidas...

Plano de Trabalho da ACOMPAR estruturado por atividades seguindo a nova nomenclatura do Marco Regulatório e organizado em planilhas de forma a favorecer o cotidiano da instituição na execução de suas ações e tarefas e para que haja maior qualidade nos serviços prestados à comunidade local e, assim contribuir para a busca de maior compromisso social. Neste plano estão organizados, também, os Grupos de Trabalho (GTs) Grupos de trabalho: Acolhimento; Comunicação, Esporte Cultura e Lazer; Eventos; Pesquisa; Sustentabilidade e Projetos. Os grupos de Trabalho são a forma que a ACOMPAR estrutura para que todos os funcionários participem de forma democrática e contribuam na gestão institucional. Enfim, é importante mencionar que o Plano de Trabalho da ACOMPAR, é uma ferramenta muito importante no trabalho institucional, pois é um documento que norteia e orienta a nossa prática, assim como possibilita a avaliação constante das ações



Núcleo II

Atividades: Educação Infantil

Público beneficiado: 190 crianças de 0 a 5 anos de idade.

Endereço: Av. Caldeia, 210.

Bairro Sarandi - Porto

Alegre/RS.

COORDENADOR DE NÚCLEO: Marta Regina Laureano Araújo



"Nossa Instituição é um espaço de proteção, independente da situação da família."

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS:

A equipe é composta de: Coordenador pedagógico (1), coordenador administrativo/financeiro (1), educador (9), auxiliar de turma (8), cozinheira(1), auxiliar de cozinha (2), auxiliar de serviços gerais (3), nutricionista (1) e volante (1).

NÚCLEO II











Relatório de Atividades 2019

Adaptação; Entrevista com a família: Construção da rotina e combinações ; Baile fantasia de carnaval; Confecção de dobraduras para o dia da mulher; Roda de conversa sobre Porto Alegre e construção do cartaz; Confecção do livro "Gato Xadrez"; Música e dança; Incentivando bons hábitos de higiene; Construção da identidade; Cuidados com os animais e a visita do coelho; Inclusão "Tudo bem ser diferente " (toddal Parr); Banhos de mangueira; Construção do jogo pedagógico com materiais recicláveis; Brincadeira com tecido e uma bola; Dinâmica da cadeira; Ensaios para apresentação no aniversário da instituição; Projetos primeiros passos com turmas de berçário e maternal 1; Passeio ao cinema (filme "Rei Leão"); Comemoração dos aniversariantes do mês; Construção tapete sensorial e livro de textura; Lembranças para o dia das mães; Construção "árvore genealógica"; Homenagem às famílias; Construção "a teia da amizade"-'Elmes O elefante Xadrez "(David Mckee); leitura do livro "Sítio do pica pau amarelo" com fantoches; Confecção dos personagens Musicalização e movimentos (avental sensorial); Formas geométricas" Bicho Lógico"(Paula Taitelbaum); Baú das memórias; Apresentação do teatro pelas turmas de JB; Confecção da bandeira do Brasil; Semana Farroupilha (vestimenta, significado das cores da bandeira, roda de chimarrão, músicas tradicionais, contação de lendas e churrasco); Brincadeiras: telefone sem fio. casinha, bonecas. jogos pedagógicos, carrinhos e legos:

Desfile de primavera; Construção de brinquedos com sucata; Circuito; Desfile do "cabelo Maluco"; Hora do conto com a caixa mágica; Festa das guloseimas e visita do Homem Aranha; Conscientização da cultura de Paz; Oficinas nas salas com família; Passeio a exposição de animais marinhos no Parque Shopping Canoas e piquenique no parque "Getúlio Vargas"; Retirada de fralda (Berçário Consciência Negra- "Menina Bonita do Iaço de fita" e " Cabelo de Mola"; Feira de atividades; Festa do pijama; Ensaios para apresentação de Natal; Roda de conversa sobre significado do Natal e símbolos natalinos; Decoração das salas e do núcleo (para o Natal); Jogo da memória quebracabeça com símbolos natalinos; Festa de Natal com as apresentações das turmas e chegada do Papai Noel; Passeio ao "Abracadabra " as turmas do JB.



Núcleo III

Atividades: Educação Infantil

Público beneficiado: 108, de 1 a 5 anos.

Endereço: Rua João Martins, 1107. Bairro Sarandi - Porto Alegre/RS.

COORDENADOR DE NÚCLEO: Neura Giertyas Matana



""Ninguém faz nada sozinho! realizamos um trabalho em conjunto..."

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS:

A equipe é composta de: Coordenador pedagógico (1), coordenador administrativo/financeiro (1), educador (5), auxiliar de turma (4), cozinheira(1), auxiliar de cozinha (1), auxiliar de serviços gerais (1), nutricionista (1) e volante (1).

NÚCLEO III











Relatório de Atividades 2019

Exploração do solário com balões; Divisão de legos por cores; Decoração da sala; Observar e reconhecer as cores das roupas dos colegas; Observar e folhear revistas; Passeio na parte externa e na horta da escola; Pintura com giz molhado; Caixa mágica com diversos objetos dentro; Construção de um cartaz com a bandeira do Rio Grande do Sul com traços, sons e cores, roda de chimarrão e churrasco toda escola: **Aprimoramos** com coordenação motora através de pintura da Bandeira do Brasil, do Rio Grande do sul e de soldado: Construção da "Soldadinho de Chumbo"; Adubar a terra para plantar mais mudas; Construção de um cartaz para chegada da primavera; Brincadeiras no pátio; Uma sexta-feira diferente (com filme, livro, pipoca e atividades); Contação de histórias; Construção do espaço propositor com materiais recicláveis; Atividade durante o dia com as famílias ; Passeio ao Shopping; Festa dos aniversariantes do mês; Festa Julina (ensaios e confecção de bandeiras); Dia do amigo; Dia dos avós; Lanche coletivo e entrega de presente entre as crianças; Trabalhamos com cores e formas; Festa do pijama, (Turma do Jardim B); Circuito em sala; Passeio ao Capão do Corvo; Dia do cabelo maluco e festa a fantasia; Atividades dirigidas; Integração com as outras turmas; Atividades do Dia dos Pais; Realizamos um amigo secreto; Desafio sobre a separação dos lixos secos e orgânicos; Confecção de um cartaz com pintura das mãos; Leitura do Livro "Menina bonita do laço de fita"; Ilustração do livro com formas geométricas;

Brincadeiras ao ar livre; Contação da história do alfabeto; Pintura somente das letras do seu nome; Jogos com materiais recicláveis; Observação de cada colega na rodinha; música sobre as cores; Diversas brincadeiras; Caminhada da Paz; Aprendendo mais sobre os hábitos de higiene; Integração das turmas através de brinquedos infláveis.



Núcleo V

Atividades: Educação Infantil

Público beneficiado: 114, de 0 a 5 anos de idade

Endereço:Dr. Meer Mario Kauffman,336.

Bairro Sarandi - Porto Alegre/RS.

COORDENADOR DE NÚCLEO: Fernanda Fraga Rodrigues



"É gratificante fazer parte de uma Instituição que realmente realiza ações que causam impacto".

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS:

A equipe é composta de: Coordenador pedagógico (1), coordenador administrativo/financeiro (1), educador (6), auxiliar de turma (4), cozinheira(1), auxiliar de cozinha (1), auxiliar de serviços gerais (1), nutricionista (1) e volante (1).

NÚCLEO V











Relatório de Atividades 2019

Adaptação; Musicalização; Hora do conto; Maleta musical: Conhecendo instrumentos musicais; Mural com fotos das famílias; Ensaio fotográfico; Exercitando a coordenação motora fina com tintas e desenhando animais com os dedinhos; Contação de histórias (sobre a dengue); Conhecendo sobre o fundo do mar (visita do peixe na sala e nas casas das crianças); Relato sobre a visita do peixinho; Trabalhando afetividade (sentimentos); Atividade culinária (confecção de bolos e sanduíche); Degustação de novos alimentos; Jogos Cooperativos; Desenhando com a técnica da esponja (boto rosa); Conhecendo nosso corpo livro " O corpo de Boris "; Cuidados com a saúde e higiene, vídeo e música; Incentivando escovação com o jacaré bocão; Montagem de um vídeo sobre o ECA; Semana Farroupilha, lenda do Saci, Negrinho do Pastoreio, Queroquero, chimarrão, trava línguas e danças; Recorte e colagem; Confecção da bandeira de papel crepom; Confecção de cuia de chimarrão; Confecção do mapa do Rio Grande do Sul com as mãos na tinta; Apresentação hino do Rio Grande do Sul; Roda de chimarrão; Visita ao piquete (apresentação do casal de gaúchos); Confecção de bonecos de gaúchos com fotos das crianças; Desfralde do Berçário II, Livro "Fralda não vou mais usar"; Explorando brinquedos antigos; Conhecendo a lenda do tangram (montagem de gravuras com tangram); Aprendendo a usar garfo e faca; Jogos pedagógicos com os pais (dia dos avós);

Passeio ao cinema; passeio ao Viva Clube, contação de histórias pelas crianças, dança com o professor e lanche coletivo; Conscientização da cultura de paz (Caminhada pela Paz); Ensaios apresentação de Natal: Construção de cenário e cartas para o Papai Noel; Técnica de pintura com esponja (árvore) Apresentação das turmas e chegada do Papai Noel; Trabalhando o significado do Natal; Conhecendo as cores.



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019 NIV DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO

Núcleo IV

Atividades: Serviço de Convivênca e Fortalecimento de Vínculos II, Programa de Aprendizagem, Serviço Especializado em Abordagem Social.

Público beneficiado: 24 adolescentes de 14 a 17 anos. Aprendizagem: 81 adolescentes de 15 a 17 anos. Serviço de Abordagem: 120 indivíduos e famílias, em situação de rua e trabalho infantil.

Endereço: Rua Rosa Maria Malheiros, 27.

Bairro: Santa Rosa de Lima - Porto Alegre/RS.

COORDENADOR DE NÚCLEO: Débora Nunes Pedroso - Aprendizagem- informática-

SCFVII - Desenvolvimento Comunitário.

COORDENADOR: Paulina Gonçalves- Programa Ação Rua



"Sem desafios, não há evolução, evoluir não é mudar de um dia para o outro, mas progredir gradualmente, com foco e motivação".

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS:

Serviço de Convivênca e Fortalecimento de Vínculos II, Programa de Aprendizagem.

A equipe é composta de: Coordenador pedagógico (1), coordenador administrativo/financeiro (1), educador serigrafia (1), embelezamento pessoal(1), educador do básico (1), educador serviços administrativos (1), auxiliar de serviços gerais (1), educador de informática (1) e orientador de curso (1).

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS:

Serviço Especializado em Abordagem Social.

A equipe é composta de: Coordenador (1), coordenador administrativo/financeiro (1), técnico social(3), educador social (5).

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOVILMENTO COMUNITÁRIO SCFVII - APRENDIZAGEM

NÚCLEO IV











Relatório de Atividades 2019

Passeios, cinemas, oficinas, artesanato, dança e outros. Visita ao Acampamento Farroupilha; conhecer tradições gaúchas, tais como, culinária, modo de vestir e música. Roda de chimarrão, confraternização com dança e salchipão. Atividades da Semana das Criança nos núcleos de Educação Infantil e no SASE da Acompar; Gincana na Associação da Acopam; Construção de cartazes, bandeiras e gritos de guerra para Caminha pela Paz, visita a Feira do SESI Com@Ciência realizado na FIERGS., visita na Feira do Livro, Futebol de Integração com Programa de Aprendizagem, Workshop SCFVII, Passeio de Final de Ano na Barra do Ribeiro, Visita ao Instituto Renato Borghetti e oficina de jogos na instituição; Mobilizações na comunidade. filmes. apresentações, campanhas na comunidade, organização, convocação na comunidade, filmes, seminários, pré-conferência, dinâmicas; SCFVII esteve presente na Pré-conferência da região, lá trabalharam com diferentes grupos, integração na Caminhada Pela Paz; Encaminhamentos, atendimentos individualizados, reuniões de pais, domiciliares. visitas visitas nas escolas. palestras, visitas institucionais, cursos e oficinas de estudo coletivo.

Pudemos perceber que o interesse dos pais, tem aumentado a cada reunião, podemos sempre contar com eles nelas ou em atendimentos individuais, sempre bem atentos eles vem sempre a cada chamado nosso, o que nos passa ainda mais segurança e vínculo forte entre a família e a instituição; Oficina **Primeiros** Socorros, Feira da Aprendizagem na PUC e Seminário da Aprendizagem; Dinâmicas de auto conhecimento, motivação, valores humanos, trabalho em equipe, para fortalecer a equipe. Atividades de Embelezamento Pessoal e Serigrafia; Introdução à informática básica, uso do Windows, Word, Power Point, Excel, Internet. Oficina de vídeo. fotos. atalhos digitação do teclado. е Pesquisas na internet para elaboração atividades de integração entre adolescentes com os educandos dos outros núcleos.

Relatório de Atividades 2019

Elaboração de convites e informes nos meios comunicação instituição de da е na comunidade. Divulgação dos trabalhos realizados na página da instituição. Pesquisar como funciona cursos à distância (EAD); Oficina de uso responsável da internet, Construção de: Whatsapp, facebook, social, utilizando as ferramentas das tecnologias atuais. levantamento das necessidades da comunicação da instituição para realizar transformações na comunidade através da tecnologia, Curso de Lógica, Oficina em Excel e jogos; História da beleza, imagem pessoal e profissional, Higiene pessoal, aparência no trabalho; Saúde em primeiro lugar, desenvolvimento na dicção para uma boa comunicação pessoal е profissional, atendimento diferenciado. Organização dos materiais e do espaço. Como prevenir fungos, doenças e acidentes, importância dos EPIs, reconhecimento dos materiais adequados para beleza das unhas. conhecimento desenvolvimento das técnicas de cutícula e esmaltar, desenvolver a mão livre e aplicar recicláveis. películas com material Conhecimento de técnicas de aplicação de unhas postiças, de gel e seus cuidados. Preparação da pele para receber maquiagem, oficina de maquiagem, cílios postiços, oficina de designer de sobrancelha, oficina de depilação e cuidados.

Identificação do modelo de sobrancelha para cada rosto e tom de pele. Maquiagem adequada para situação, maquiagem dia, maquiagem noite, maquiagem trabalho.

Limpeza de pele caseira, confeccionar mostruários de decoração em unhas. materiais Compra de iunto adolescentes para trabalhar em sala, Visitações a exposições e Workshop de novas tendências no mercado trabalho da moda e beleza. Cuidado com o cabelo, preparação para escova, chapinha e babyliss; cuidados com os tranças cabelos, е cabelo afro. Socialização dos conhecimentos adquiridos com jovens da comunidade, manutenção е recuperação qualidade de vida autoestima. е Apresentação dos materiais de Serigrafia, importância dos materiais de proteção, cuidado devido com conservação dos materiais de uso diário, limpeza devida dos materiais utilizados. Trabalhar a prevenção de acidentes no ambiente de trabalho, oficina básica do que é arte afinal, manutenção dos equipamentos de serigrafia (mesas gravação, impressora Cilíndrica. de mesa impressão);

Relatório de Atividades 2019

Desenvolver técnicas de: Confeccionar fotolitos Gravar e desgravar telas, Estampar em tecido com uma ou mais cores; Confeccionar adesivos, estampa em caneca e caneta, confeccionar imãs de geladeira, estampa em chinelo, estampa em papel, confeccionar faixa; recuperação de telas velhas ou danificadas, elaborar a logomarca enfatizada no SCFVII; elaboração de fanzine anual para registrar os conhecimentos dos adolescentes realizadas. O que podemos destacar, no ano de 2019, é a procura pelo serviço, fechamos esse ano com uma extensa lista de espera, onde muitas pessoas gostariam de estar aprendendo, e ter a oportunidade que tanto buscam na idade Podemos desses adolescentes. destacar também que as turmas estão bem numerosas, e tivemos poucas faltas, desistências somente por doença ou troca de turno escolar. São adolescentes com muita vontade de aprender e de estar aqui na instituição, vemos que em pouco tempo demostraram o quanto são gratos pela oportunidade, sentimos o quanto aqui encontram amigos, carinho e amor. Concluímos o ano com muitas atividades na comunidade, com vídeos, reportagens realizadas na comunidade por eles mesmos, prestando serviços e alertando a comunidade de muitos assuntos do momento (Prevenção Dengue, Erradicação ao Trabalho Infantil, Estudo do ECA/ Direitos e deveres. Mundo do trabalho, Prevenção ao Suicídio, Depressão, Gravidez na Adolescência.

Drogas entre outros). Percebemos o quanto se sentem pertencentes realizando essas atividades. Destacamos também grande a integração entre eles, não temos grupos fechados, todos se dão muito bem, uns ajudam aos outros, percebemos isso até na ida e na volta, onde todos esperam pelos outros. Concluímos uns semestre com muitas atividades desenvolvidas е com resultados surpreendentes. Contamos com um grupo interessado e comprometido com aue é planeiado. grupo de adolescentes com bastante facilidade de entendimento, unido e que gosta de compartilhar conhecimentos. Com o passar dos meses, observamos a evolução dos alunos e suas dificuldades serem sempre superadas, o grupo é forte e gosta muito do que é proposto. Sabemos que podemos contar com todos em atividade e eventos, seja eles externos ou internos, ver que eles desenvolveram esta parte importante da idade, é muito gratificante, ajudando a perder o medo da exposição em público, estudando assuntos relevantes a comunidade que vivem, em se posicionando em rodas de conversa, mostrando seu valor e conhecimento diante dos temas apresentados.

Relatório de Atividades 2019

Buscamos desenvolver técnicas específicas de cada módulo, mas acima de tudo, que eles crescam como seres humanos, confiantes e esperançosos por um futuro melhor. Temos como foco o fortalecimento entre as relações familiares, propiciando um convívio sadio e satisfatório de união junto a família comunidade, desenvolvendo atividades que contribuem com a convivência social, assuntos interessantes a idade dos adolescentes, e muitos desses assuntos são trazidos por eles mesmos, pois trabalhamos com participação das turmas nos planejamentos, uma forma que achamos que eles se sentem mais pertencentes nessa construção de vínculo. **Buscamos** acompanhar eles escolas. cobrando nas frequência, quando não há mínima, chamamos os pais, e damos prazos para adequações, pois acreditamos e buscamos fazer com que entendam que os estudos andam junto, que preparados temos que estar para as oportunidades que possam surgir, e que o estudo é indispensável. São adolescentes criativos, participativos em todas atividades propostas, que aceitam as diferencas. respeitam uns aos outros, mostram carinho e efetividade, podemos considerar que o trabalho desenvolvido estimula na busca de uma vida melhor, onde esses adolescentes têm oportunidade de uma vida longe dos perigos

que a zona oferece, mostrando a eles realidades diferentes que muitos não viam, enfim, proporcionando a eles dias felizes, de aprendizado, passeios e união. Acreditamos que estamos no caminho certo, e que o ano pode ser concluído, com sucesso, com histórias expostas. mas com esperancas renovadas, onde a cada dia, eles possam ter a certeza que podem contar conosco em qualquer situação. Vemos o de acessos aumento a serviços socioassistenciais. busca е das comprometimento por parte famílias. 0 Programa estimula criatividade e desenvolve OS adolescentes para vida, para nunca desistirem dos seus sonhos e objetivos, garantindo direitos. seus proporcionando momentos de lazer e aprendizado. E ver o quanto as famílias entenderam isso, e participaram o ano todo desses momentos, muitos deles, os únicos momentos com seus filhos, de interagir, conversar e escutar o que eles estão sentindo. Vemos 0 amadurecimento não SÓ dos adolescentes, mas dos responsáveis, de buscar soluções adequadas para cada problema diagnosticado, a confiança adquirida ao longo do ano em nós como instituição, e a busca de melhorar a vida dos adolescentes, incentivando estudo e a busca de novos cursos.

Relatório de Atividades 2019

Momento mais do que especial para o encerramento foi o passeio e as famílias ligaram e expressaram o quanto eles aproveitaram, relatando tudo que viram e viveram neste dia de lazer, e para fechar o ano a Certificação, com salão cheio, com todos familiares presentes, amigos e colegas das escolas, alegria vista em cada sorriso e cada lágrima presenciada na hora de receber seu certificado, para muitos seu primeiro certificado, e para os pais orgulho imenso em ver a conclusão do SCFVII e todo desenvolvimento dos adolescentes na vida. O momento para nós não é de despedida, pois todos continuarão visitando a instituição, alguns já inserimos no Programa de Aprendizagem, e estamos com portas abertas as comunidade, na qual buscamos auxiliar os colocação adolescentes na busca de profissional em cursos técnicos ou no seu primeiro emprego.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES APRENDIZAGEM

Relatório de Atividades 2019

Acolhimento, socialização e integração, práticas esportivas e de lazer, arte e cultura, incentivo à educação ambiental, iniciação a formação profissional dentre outras. Desta faz com que os adolescentes forma. reconheçam e exerçam seu papel de cidadãos, tendo em vista seus direitos e deveres, visando melhoria pessoal profissional e que através das escolhas tornem-se apresentadas capazes perceber e escolher a melhor opção a ser acreditando seguida, em suas potencialidades, e capacidades enquanto cidadãos e valorização dos estudos, para avaliar são realizadas 0 processo assembleias periodicamente com 0S aprendizes, em forma de debates, reflexões relatórios. também utilizamos

instrumento de avaliação a autoavaliação,

avaliação coletiva.

NÚCLEO IV











Relatório de Atividades 2019

Abordagens sistemáticas е solicitadas: observações de situação de rua moradia e/ou sobrevivência: visitas domiciliares institucionais: Plano elaboração do de Acompanhamento; acompanhamentos individuais e familiares; atendimento individuais e familiares; discussões de caso intraserviços; discussão de casos com a rede de proteção (contemplando reuniões de micro territórios, reunião de referência e contra referência com a básica, média e alta complexidade, reunião técnica do CREAS, Reunião geral do CREAS, Reuniões com Conselho Tutelar), capacitações permanentes da equipe; registro de dados; elaboração de relatórios pareceres; articulações com a rede de assistência e demais serviços; qualificação de informações em escolas, Conselho Tutelar, Posto de Saúde; participação no Fórum Temático Ação Rua do FMDCA; participação no Grupo Gestor da Abordagem Social; participação no Comitê Gestor do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil: reuniões de equipe e institucionais. atividades em grupos. Mapeamento, visitas domiciliares, abordagem social, registro nas planilhas e prontuário, Acompanhamento familiar: atendimentos individuais e coletivos, visitas domiciliares, visitas institucionais. Inclusão em CAD Único ou atualização, BPC encaminhamento, ações de inclusão produtiva ou mesmo processo para encaminhamento em acolhimento institucional e saúde mental, pessoas atendidas no ano de referência 2.178.

Conversa comunidade com a comércio local durante roteiros sistemáticos, divulgando o servico de abordagem, acompanhamento familiar e inclusão nas políticas. Reuniões de redinhas: elaboração do PIA. acompanhamento familiar e inclusão nas políticas públicas, reuniões de discussão de caso interna com equipe, executamos mais de 3.500 ações e todo processo de atendimento acompanhamento junto a rede e aos usuários; Relatórios de comunicação com SGD, reuniões

de rede. Intervenção imediata, atendimento individual e acompanhamento ou encaminhamento aos órgãos de proteção infantil, jovem aprendiz e cursos profissionalizantes; Inclusão dos espaços de proteção. A equipe realiza com frequência visitas domiciliares. qualifica informações juntos aos equipamentos da rede.

Relatório de Atividades 2019

Reuniões com as redes socio assistenciais: Rede, Redinhas, CRAS, CREAS, Conselho Tutelar. CNAR. através escolas. atendimentos realizados a equipe elabora um plano individual para cada família ou individuo em acompanhamento; Realização de conversas conscientização com as famílias atendimento, esclarecimentos, distribuição de informativos sobre trabalho infantil, Realizamos roteiros sistemáticos semanalmente, elaboração e envio de relatórios sobre os usuários; Articulação com equipamentos de proteção, Discussão de casos em equipe, relatórios para equipamentos de proteção de assistência e saúde. A ACOMPAR executou o Programa Ação Rua nas regiões NORTE e NOROESTE do município de Porto Alegre, enquanto unidade específica, referenciada ao CREAS do território. De acordo com a Tipificação dos Serviços Sócio Assistenciais (BRASIL, 2009) operacionalizou ações proteção especial de média de complexidade de abordagem social serviço especializado de atenção a famílias e indivíduos que vivenciam situações de rua moradia e trabalho infantil. No ano, de 2019, realizamos atividades que desempenharam um papel muito importante para o desenvolvimento comunidade de nossa foram 4307 Acompanhamentos Familiares que contribuíram para que as famílias pudessem evoluir em algumas questões de sua condição social; realizamos 30 Assembleias com crianças,

adolescentes para que eles pudessem expor suas necessidades e ideias para melhor atendimento com responsáveis realizamos Assembleias de prestação de contas; a instituição realiza formações para comunidade umas pontuais, conforme a necessidade e outras que já fazem parte dos cursos que oferecemos, então certificamos 95 pessoas em nossos cursos gratuitos; a informática também realizou atendimento para 1760 pessoas; nos atendimentos de rua e na comunidade distribuímos 513 peças de roupa; a população de rua aumentou significativamente, no ano de 2019, foram 1300 atendimentos nas zonas norte e noroeste de Porto Alegre; atendemos 4541 crianças de 0 a 5 anos; 1443 crianças/adolescentes de 06 a 14 anos; 1566 adolescentes de 14 a 17 anos: realizamos 798 estudos de caso: para crianças е adolescentes 35 proporcionamos passeios pedagógicos; nossas reuniões de pais sempre trabalham tema de um então necessidade das famílias. realizamos 19 reuniões de pais; os educadores devem estar atentos a realidade que atendemos, portanto precisam estar sempre se reciclando e em formação continua para contemplar tal necessidade realizamos palestras ou seminários. 971 qualificações e

Relatório de Atividades 2019

formações e, também 441 reuniões de planejamentos nas faixas etárias de atendimento, bem como reuniões de equipe que foram 185. Podemos finalizar dizendo que a ACOMPAR realizou um trabalho de excelência, pois nossa visão é a transformação social e conseguimos, no ano de 2019, tivemos o número de 18074 ações, situações, realizações em nossa comunidade.



Núcleo VI

Atividades: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos I/ Sede Administrativa

Público beneficiado: 150 crianças e adolescentes de 06 a 14 anos de idade.

Endereço: Avenida Bernardino de Oliveira Paim, 136 - Bairro Santa Rosa de Lima -Porto Alegre/RS.

COORDENADOR DE NÚCLEO: Kátia Aparecida Gusmão o



"Atender as crianças, adolescentes e suas famílias com excelência, humanidade e garantia de direitos"

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS:

A equipe é composta de: Coordenador Pedagógico (1), Coordenador Administrativo/financeiro (1), educador (3), cozinheira (1), auxiliar de cozinha (1), auxiliar de serviços gerais (1).

NÚCLEO VI











Relatório de Atividades 2019

Rodas de conversa com o tema direitos e deveres; Jogos pedagógicos; Contação de histórias; Integração com as famílias; Dia do brinquedo de casa; Dinâmicas de fortalecimento brinquedo vínculos: livre; Festa comemoração ao 20 de Setembro; Dinâmicas de linguagem e comunicação; Desenho dirigido com o tema sobre amizade e respeito, Filmes com a temática do respeito, Dinâmicas, Atendimento Acolhimento: famílias: as Reuniões: Passeios: Palestras: Leituras/Reflexão; atendimentos individuais com criança e família. Rodas de conversas: Brinquedo de casa. Trabalhamos a leitura oral com contos de fadas, juntamente com o teatro narrativo, oficinas de esportes, jogos. Jogos livres nas praças da comunidade; Educação Física; Atividades no terraço; Integração com as Dinâmicas famílias: de relacionamentos/emoções, Meu chefe mandou; Confecção de mural; Jogos pedagógicos: jogo da velha, perfil, cidade dorme, baralho, stop, quebra-cabeça, vareta, uno, blocos lógicos, memória, lego, dama, monta pizza Ovo podre, Pula corda; Brincadeiras: supermercado, aula, casinha, bonecos, carrinho; Construção de emoções; emoticons para trabalhar as Montagem da árvore das emoções Construção do cartão perfil. Uso da praça da comunidade Visita ao Zoológico; Visita ao Sítio das Abelhas; Hora do filme: Pokemon, Patrulha Canina, Mansão mal assombrada. Divertidamente. Garota Americana, A creche do papai,

Ela é o cara, Nany McPhee, Aladdin, Toy history, 12 anos de escravidão, Desafiando gigantes, Ela dança eu danço 1, A proposta, A princesa e o Animais fantásticos. Venon; sapo. Desafio de Dança; O príncipe do Natal, Cada um tem a gêmea que merece, As crônicas de Natal, Meu malvado favorito 1; Passeio para o Recanto da Lagoa Branca. Coreografias de dança estudadas 6 ensaiadas: Funk/rap, Rumba, Samba. Street Dance: Educação Física: Psicomotricidade, Jogos populares, Corpo humano: ossos e músculos. Contação de histórias: papo de sapato, um faz de conta que acontece, que casa é essa, João e o pé de feijão, A máquina da fantasia, Menina Bonita do Iaço de fita; A cigarra e a formiga, O pastorzinho mentiroso. Filmes e vídeos: Vídeo com o tema gratidão e emoções. Educação Física: Alongamento, ginástica, Partes do corpo humano, Sistemas do Corpo Humano para crianças e adolescentes - O sistema ósseo, muscular, nervoso, respiratório e as articulações, benefícios da água para saúde, A importância da água para os Seres Humanos;

Relatório de Atividades 2019

Dança: Histórico do ritmo Pop e prática com coreografia, A Bela e a Fera (A Valsa), Duelo de Cordas (O Clássico, Hip Hop e o Ballet), Expressão corporal. Educação Física: Sistemas do Corpo Humano para crianças e adolescentes sistema ósseo, muscular, nervoso. respiratório e as articulações, coordenação motora fina, Jogo da Alegria, alongamento. Dança: Expressão Corporal, ritmo Funk/Rap com a música Onda Diferente, expressão corporal, que tem efeito terapêutico, trabalhando a sensibilidade, reações dos praticantes, força, equilíbrio e ritmos. Meta -Crianças e adolescentes protagonistas do convívio coletivo, com descontração responsabilidade, atividades realizadas: Caminhada pela Paz: Construção bringuedos materiais recicláveis; com Separação de tampinhas; Evento na instituição vizinha com o tema: Consciência Negra;

Construção do auto retrato, Pintura e construção do Presépio, Debates sobre o significado do Natal, Confecção do cartão de natal, como podemos ajudar ao próximo, construção de enfeites de Natal com tampinhas .Meta - Crianças e adolescentes encontrem sentido para a sua vida e planejem com perspectivas positivas o seu futuro, entendendo que a escola é a saída para evolução de sua condição social, atividades realizadas: Rodas de conversas: A importância de permanecer na escola; Atividades dirigidas ao convívio escolar com a psicóloga; Terapia com Reike; Formação para os educadores semanal e mensal.

Seminário SCFV Literatura. Comunicação e Limites. Organização, manutenção e reforma dos espaços para melhor atender as crianças e adolescentes.



COMUNICAÇÃO:MÍDIAS SOCIAIS

Tem como objetivo divulgar eventos Institucionais, campanhas, parcerias, mobilizações de recursos, formações pedagógicas e seminários, maior comunicação interna e externa, informações descentralizadas, diálogo circulante e evidências. Fluxo de Postagens no facebook Institucional, site e mídia impressa a fim de contribuir com a transparência do trabalho realizado pela ACOMPAR e comunidade.

Nossos canais (site, redes sociais) passaram por um crescimento significativo em alcance. Foi um ano que trouxe novas experiências e aprendizados, aplicamos a experiência em engajamento e comunicação em campanhas e ações relacionadas aos serviços que a Instituição atende.

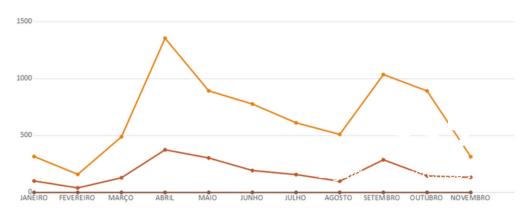


COMUNICAÇÃO: MÍDIAS SOCIAIS

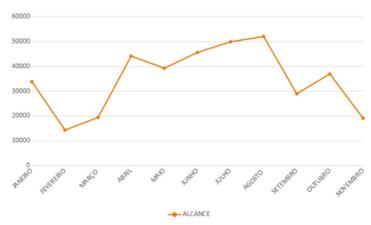
Nosso alcance nas redes sociais teve um expressivo crescimento. Com o papel de divulgar nossas ações no nosso cotidiano e traduzir a nossa proposta e o impacto gerado, a comunicação passou por uma reestruturação. Exploramos novos formatos e redes sociais para falar com os diversos públicos ."Nas realizações de 2019, observamos que a comunicação tem um papel fundamental: inspirando, informando e engajando diversos públicos.



REAÇÕES



ALCANCE DAS POSTAGENS



ADMINISTRAÇÃO INSTITUCIONAL

SETOR ADMINISTRATIVO/FINANCEIRO

Garantir o correto funcionamento da instituição, zelndo pelo cumprimento das disposições regimentais e estatutárias, no que diz respeito aos procedimentos administrativos e de sustentabilidade da Instituição. Definir os procedimentos necessários visando a agilidade.

COORDENADOR ADMINISTRATIVO: Jorge Aguiar Camargo



""Ética e respeito são pilares para um trabalho de excelência."

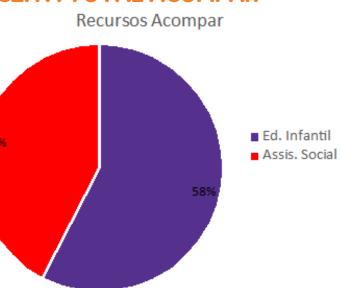
RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS:

A equipe é composta de: Coordenador Geral (1), Coordenador Administrativo/Financeiro (1), auxiliar administrativo (2).

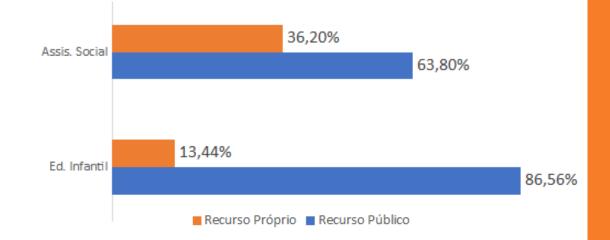
ADMINISTRAÇÃO INSTITUCIONAL

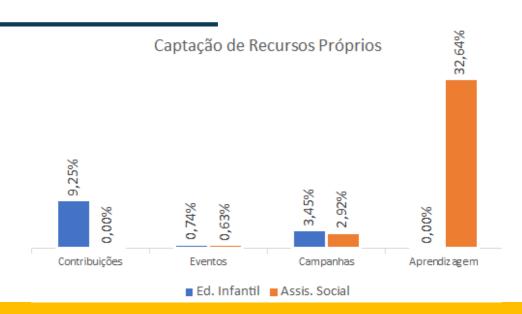
SETOR ADMINISTRATIVO/FINANCEIRO

RECEITA TOTAL ACOMPAR



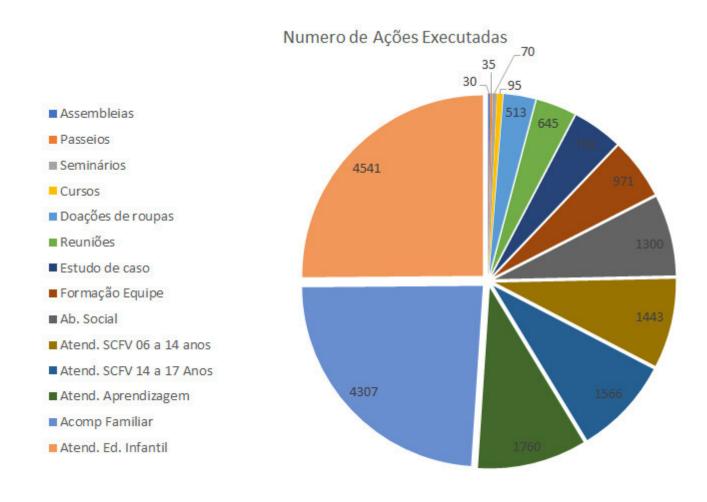
Distrubuição dos Recursos





GRATUIDADES

"Gratuidade é a qualidade daquilo que é gratuito, oferecido de graça". No terceiro setor, denomina-se gratuidade todo o esforço e dispêndios realizados em projetos dos quais não se espera a mesma realização (recebimento) de receita que a de um projeto semelhante nas condições normais do negócio.



DESENVOLVIMENTO DOS PROFISSIONAIS

FORMAÇÃO CONTINUADA

No planejamento da formação continuada, leva-se em conta o saber e experiência dos educadores, como elemento fundamental e ponto de partida para o seu processo de qualificação, valorizando as relações humanas e a interlocução entre os diferentes saberes, para construção de novas propostas de prática pedagógica na educação infantil (FREIRE, 1997). Foram realizados encontros de formação com a participação de todos educadores para o estudo, reflexão e debates de temáticas tendo em vista o aprimoramento e a qualificação da ação educativa da Instituição. Assim, os temas são definidos a partir das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI/2010), a Base Nacional Curricular Comum (BNCC/2017), Planejamento Estratégico Institucional, PPIJ – Política de Proteção a Infância e Juventude e em consonância com o PPP da Instituição. Os temas propostos podem ser abordados por meio de leituras, exibição de filmes, participação de palestrantes convidados, que proporcionem situações de diálogo troca de ideias. Objetiva-se que o processo de formação continuada possibilite a reflexão sobre a prática pedagógica e amplie o processo de construção do conhecimento crítico e respeito em todos os Programas e Serviços oferecidos pela instituição.

O processo de elaboração e de execução, é constantemente avaliado por todos os participantes, permitindo o replanejamento e a retomada da proposta de Formação Continuada de cada ano.

Temas 2019 das Formações Pedagógicas: Trabalho Infantil, Pedagogia do amor, Saúde Mental, Planejamento Estratégico, Plano de Trabalho, Primeiros Socorros - Lei Lucas, Saúde Mental na Escola, BNCC Teoria e Prática, Literatura, Comunicação e Limites.







DIRETORIA ACOMPAR GESTÃO 15/01/2019 A 14/01/2021

A GESTÃO ADMINISTRATIVA E REPRESENTANTES

A Gestão da ACOMPAR é feita através da Assembleia Geral, do Conselho Fiscal e da Diretoria, que é o órgão deliberativo, cabendo-lhe traçar diretrizes fundamentais para a consecução de seus objetivos. A Diretoria atual é formada por 08 membros. O Conselho Fiscal é constituído por 05 membros titulares e 05 suplentes. Todos eleitos pela Assembleia Geral. Os conselheiros e diretores têm mandato de dois anos podendo ser reeleitos, sendo que não recebem remuneração, vantagens ou benefícios direta ou indiretamente, por qualquer forma ou título. A ACOMPAR conta ainda, com uma Coordenadora Geral e as Coordenadoras dos Núcleos.

Presidente:
Desirré Ramos Machado

Vice

Presidente: Ana Lúcia Silveira Rodrigues

Primeiro Tesoureiro:
Karine Bairos
Segundo Tesoureiro:
Marcelo Gonçalves Leal

Primeiro Secretário: Michele Paz Alves Segundo Secretário: Greice Kelly da Silva

Primeio Suplente:
Paola de SouzaTesta
Segundo Suplente:
Greice Kelly

COMO POSSO AJUDAR A ACOMPAR ?



MOVIMENTO ARREDONDAR: COM VOCÊ, CENTAVOS VIRAM MILHÕES

Sua pausa para um lanche agora ajuda a causa da Educação! Já é possível arredondar seu troco em todas as lojas Burger King nos estados: Rio Grande do Sul, São Paulo, Rio de Janeiro, Espírito Santo, Minas Gerais, Maranhão, Piauí, Pernambuco, Sergipe e Goiás. O dinheiro arrecadado vai para organizações, trabalhando com Educação em diferentes frentes. Uma delas é a Acão Comunitária Participativa - Acompar. Arredonde seu troco e contribua com projetos que fazem a diferença na sociedade!

É SIMPLES AJUDAR A ACOMPAR, ATRAVÉS DO PROGRAMA NOTA FISCAL GAÚCHA



E só acessar https://nfg.sefaz.rs.gov.br/site/index.aspx?m=1 e investir na nossa instituição como entidade beneficiada. A cada compra com CPF na nota, você irá reverter um valor para a ACOMPAR aplicar em seus programas. É fácil! E você irá, também, valorizar a vida em harmonia!

CAMPANHA TAMPINHA LEGAL





Um pequeno gesto, como juntar tampinhas, pode fazer muita diferença para gerar recursos para a Instituição, você ajuda muitas crianças, jovens e adultos em situação de vulnerabilidade social e também o meio ambiente! Traga suas tampinhas e colabore com um mundo melhor! Contamos com você!

Junte-se a nós! Junte tampinhas! #tampinhalegal



COMO POSSO AJUDAR A ACOMPAR?

Basta usar seu imposto de renda, você destina parte do seu imposto de renda para a ACOMPAR.

Acesse Funcriança e escolha a INSTITUIÇÃO ACOMPAR(AÇÃO COMUNITÁRIA pARTICIPATIVA), na lista de Instituições. informe seus dados e os dados da doação.



AGRADECIMENTOS

Agradecemos às crianças e adolescentes atendidos pela ACOMPAR, às famílias, aos parceiros, aos voluntários, prestadores, aos funcionários, aos oficineiros, à Rede de atendimento, à coordenação, à diretoria, por todo apoio e trabalho realizado no ano de 2019. #valorizaravidaemharmonia